



PROGETTO CONTINUITA': "BUONA LA PRIMA"

DESTINATARI

Alunni delle classi prime e loro genitori

OBIETTIVI

Obiettivi generali:

- Favorire e promuovere la conoscenza tra compagni e la creazione del gruppo classe
- Fornire lo sviluppo delle competenze inerenti l'ingresso alla scuola primaria

Obiettivi specifici:

- promuovere un senso identitario del gruppo classe
- promuovere un clima affettivo e di benessere della classe
- promuovere la capacità di ascolto attivo
- promuovere il rispetto delle regole e dell'altro

ATTIVITA'

- 1. Al fine di conoscere la classe si dedicherà un primo periodo di osservazione continua**
- 2. Al fine di perseguire gli obiettivi emotivi, relazionali e di benessere come gruppo classe lo Sportello durante il primo quadrimestre proporrà le seguenti attività:**
 - *Lettura animata di una storia e attività correlata*
 - *sociogramma semplificato*: Al fine di meglio conoscere le dinamiche del gruppo classe verrà chiesto agli alunni di segnare (1 poco vicino, 2 abbastanza 3 molto) la vicinanza percepita ai compagni appena conosciuti
 - *disegno della classe*.
 - *nome - sguardo - tocco - abbraccio*: i bambini si muovono liberamente nella classe e al segnale, si fermano e si girano verso il compagno più vicino facendo quanto viene richiesto (dire il proprio nome, guardarsi negli occhi, toccarsi e infine abbracciarsi).
 - *specchio vivente*: gli alunni vengono disposti in coppia e uno dei due inizia un movimento che l'altro deve cogliere e proseguire, creando un continuum dove diviene difficile capire chi dei due lo ha iniziato.
 - *cosa sai di me?* a turno ogni bambino esce dalla classe e gli altri devono indovinare qualcosa su lui, rientrando dovrà dare conferma o no di quanto detto (es. colore pref., cibo pref., nome genitori, ha fratelli?, ha animali?, che sport fa)



- *legami viventi*: inizia un bambino che deve scegliere un altro che ha un aspetto fisico in comune con lui, e così farà quello successivo, senza ripetere gli elementi già detti, fino a che tutti i bambini siano stati scelti.
- *indovina chi* : divisi in due squadre dovranno fronteggiarsi nel rispondere al maggior numero di domande sui compagni. prima ognuno dovrà scrivere il suo colore, cibo e lettera preferita.

3. Al fine di perseguire gli obiettivi di promuovere un ascolto attivo e rispetto delle regole nel secondo quadrimestre lo Sportello proporrà le seguenti attività:

- *Dettato grafico* Si descrive un'immagine e gli alunni devono disegnare quanti più particolari ricordano rispettando le indicazioni date
- *Telefono senza fili*: dalla parola alla storia
- *Sintonizzati*: in cerchio, un bambino inizia a dire una parola qualsiasi, senza organizzarsi ma andando a ruota libera un altro lo segue dicendo una parola che gli viene in mente sulla base di quella detta dal compagno e così via. Se due bambini parlano contemporaneamente si ricomincia con la parola iniziale seguendo l'ordine che si stava creando.
- *Percorso al buio*

*Le attività pensate possono subire delle variazioni in base alla continua conoscenza della classe al fine di calibrare al meglio il progetto su di essa.

TEMPISTICHE

Da Ottobre a Aprile

ACCORDO SCUOLA-FAMIGLIA

Al fine di aggiornare e condividere con le famiglie il percorso attuato, sono previsti due momenti di restituzione.