



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
SAN PIETRO MARTIRE

SEZIONE PRIMAVERA
SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA

3 scuole

**un unico
obiettivo:**

Formare alla vita

SCUOLA S. PIETRO MARTIRE
Via Milano 121 – Meda
(Piazzale della Chiesa di S. Pietro)
0362501918
segreteria@scuolasanpietromartire.it
www.scuolasanpietromartire.it
 Scuola San Pietro Martire

 **Comunità Pastorale**
S. Pietro da Verona, Seveso



PERCHÉ SCEGLIERE LA S. PIETRO M.?

La scuola "San Pietro Martire" è una comunità scolastica che si propone la formazione intellettuale, morale, fisica e religiosa dei bambini dai 2 agli 11 anni, ispirando la propria attività educativa ai principi e ai valori sopra richiamati.

Perché scegliere la nostra Scuola?

Primo: perché ha una **visione "Cromatica"**.

La San Pietro M. è una Scuola dai colori vivaci e dalle tinte forti! È una Scuola che si riconosce per il **colore delle persone che la vivono** e che ne condividono i principi educativi. Un colore quest'anno particolarmente vivace è quello dell'Associazione Genitori che ha raccolto moltissimi iscritti.

Secondo: perché si sforza di essere **"Coerente"**.

Coerente non vuole dire perfetto, ma, che cerca di vivere in sintonia con i principi fondanti. La coerenza della Scuola San Pietro M. cerca di avvicinare sempre di più le famiglie al progetto educativo e continua ad investire energie sulla formazione del personale, così che i principi non rimangano teorici ma scendono nella quotidianità. La coerenza è nell'applicazione di un regolamento di disciplina che **promuova i diritti e doveri di tutte le componenti della Scuola**.

Terzo: la scuola San Pietro M. è una scuola che vuole essere **"Cordiale"**.

Cordiale contiene la radice "Cuore": **l'educazione è prima di tutto cosa del cuore** e non si può educare se non si ha un cuore che funzioni bene!

Possono esserci aritmie; soffi al cuore; piccoli infarti o tachicardie: però quello che le Famiglie devono continuare a **chiedere alle Insegnanti è la capacità di essere persone di cuore!**

Anche in questo caso la cordialità non significa essere esageratamente affettuosi: è piuttosto una questione di presa in carico degli alunni.

La cordialità tra Scuola dell'Infanzia e Primaria si realizza nel perseguimento dell'importante obiettivo del Curricolo Verticale. Anche nei confronti della Parrocchia la Scuola segue le iniziative della Parrocchia e dell'Oratorio con la condivisione di esperienze comuni.

Quarto: la Scuola San Pietro è una Scuola **"Calibrata"**.

La Scuola San Pietro M. **calibra il percorso educativo sulle potenzialità percepite degli alunni**. Ogni alunno ha il suo percorso; le sue dinamiche; la sua maturazione e le sue esigenze.

È imprescindibile calibrare l'educazione sulla persona che si hanno davanti.

È molto pericoloso impostare la didattica senza questa attenzione: il rischio di creare frustrazione sarebbe altissimo!

Il corpo docente, attua un protocollo di raccordo con lo Sportello di counselling, le Insegnanti curricolari e di sostegno, per dedicare il massimo dell'energia al potenziamento degli alunni che fanno più fatica nell'apprendimento.

Quinto: la **"scelta cristiana"**.

La Scuola San Pietro M. ha bene in mente gli aspetti cristiani nell'educazione degli alunni.

Il nucleo fondamentale nella nostra Scuola è l'educazione cristiana coniugata attraverso l'esperienza concreta della fede: far fare agli Alunni esperienze personali e collettive per orientarli a cogliere i segni della Religione.

In conformità alla nuova legislazione la Scuola "S. Pietro Martire" è una Scuola Parrocchiale Paritaria, che oggi più che mai ha sul territorio una grande valenza pastorale: mostrare il volto accogliente della comunità e offrire "una proposta pedagogica e culturale di qualità radicata nei valori educativi ispirati al Vangelo" ("Educare alla vita buona del Vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020" CEI).

Il Gestore Don Carlo Pirotta

La Coordinatrice dell'Infanzia Vanessa Zagami

Il Direttore della Primaria Aldo Zabo

LE FINALITÀ

Le **finalità** della scuola, quindi, sono riassumibili in tre obiettivi:

- ◆ **formare la persona:** al centro di ogni percorso, di ogni attività, di ogni intervento vi è la persona, ogni bambina, ogni bambino con le proprie potenzialità, le proprie inclinazioni, le proprie attese;
- ◆ **educare alla convivenza:** ogni singolo sta in una rete di relazioni che egli stesso cerca, stabilisce, conserva per trovare sostegno e per comprendere se stesso: l'apertura all'altro è valore che contribuisce a strutturare la personalità;
- ◆ **costruire la cultura:** dalle aule della scuola il desiderio di approfondire e di conoscere si allarga a tutta la comunità del territorio e, più in generale, a tutta la società, cosicché la scuola diventa vero e proprio punto di riferimento culturale.

Sicuramente la finalità principale di una scuola è quella di mettere i suoi alunni nelle condizioni migliori per **IMPARARE**.

Alla scuola san Pietro M. si impara:

- ◆ conoscendo,
- ◆ operando,
- ◆ interagendo,
- ◆ ma soprattutto appassionandosi a ciò che si fa.

I **principi ispiratori** che fanno da rotta a chi nella scuola san Pietro si occupa della trasmissione del sapere sono:

- ◆ la centralità della persona e la sua unicità;
- ◆ l'attenzione alla globalità della persona, perché ogni aspetto del singolo sia sviluppato armonicamente;
- ◆ la dimensione relazionale della persona, naturalmente aperta all'altro;
- ◆ la continua ricerca del benessere della persona con la creazione
- ◆ e il mantenimento di un clima di vita sereno.

I NOSTRI OBIETTIVI

La scuola san Pietro M., come ogni altra scuola, persegue lo sviluppo e il consolidamento delle competenze e delle conoscenze, ma è attenta anche allo sviluppo e al consolidamento delle **competenze trasversali**:

- ◆ saper lavorare in autonomia e in gruppo,
- ◆ saper identificare i problemi e risolverli,
- ◆ saper comprendere le richieste
- ◆ rispondervi nei tempi stabiliti.

Tali mete sono raggiungibili:

- ◆ attraverso un apprendimento individualizzato, che tiene conto dei diversi ritmi degli alunni,
- ◆ da una puntuale valorizzazione del lavoro svolto in gruppo e delle dinamiche di classe;
- ◆ attraverso un'offerta diversificata, che mobilita sia il sapere che il saper essere che il saper fare che il sentire e il coinvolgersi;
- ◆ attraverso una metodologia che fa appello alla creatività e allo stile di ricerca;
- ◆ attraverso una specifica attenzione ai momenti non strutturati, quali gli intervalli, il momento del pasto e i momenti ricreativi, tutti spazi gestiti dalle insegnanti e, quindi, vissuti come educativi;
- ◆ attraverso la continuità con i diversi ordini di scuola: dalla sezione primavera alla scuola dell'infanzia, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, e con un orientamento verso la Secondaria di Primo Grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA

IL PERCORSO DIDATTICO

La nostra Scuola dell'Infanzia vanta la presenza di quattro sezioni che accolgono bambini eterogenei per età anagrafica (dai 3 ai 5 anni). Assumiamo su di sé dei principi fondanti il progetto educativo che si costruisce a partire da uno sfondo integratore, che risente di numerose e differenti influenze pedagogiche. In questo modo si permette di dare unitarietà al processo di insegnamento/ apprendimento utilizzando strategie di tipo "costruttivo" facendo leva su motivazione, iniziativa e confronto. Tra i nostri principi troviamo infatti:

- i bambini e le bambine sono **attivi protagonisti** dei processi di crescita;
- i bambini posseggono **cento linguaggi**, cento modi di pensare, di esprimersi, di capire, di incontrare l'altro attraverso un pensiero che intreccia e non separa le dimensioni dell'esperienza. I cento linguaggi sono metafora delle straordinarie potenzialità dei bambini, dei processi conoscitivi e creativi, delle molteplici forme con cui la vita si manifesta e la conoscenza viene costruita;
- la **partecipazione** è il valore e la strategia che qualifica il modo dei bambini di essere parte del progetto educativo; è la strategia educativa che viene costruita e vissuta nell'incontro e nella relazione giorno dopo giorno;
- l'atteggiamento attivo di **ascolto** tra adulti, bambini e ambiente è premessa e contesto di ogni rapporto educativo. L'ascolto è un processo permanente che alimenta riflessione, accoglienza e apertura verso di sé e verso l'altro; è condizione indispensabile al dialogo e al cambiamento;
- ogni bambino è **costruttore attivo** di saperi, competenze ed autonomie, attraverso originali processi di apprendimento che prendono forma con modalità e tempi unici e soggettivi nella relazione con i coetanei, gli adulti e gli ambienti;
- la **ricerca** rappresenta una delle essenziali dimensioni di vita dei bambini, una tensione conoscitiva che va riconosciuta e valorizzata.

IRC (Insegnamento della Religione Cattolica)

Progetto che promuove la maturazione dell'identità del bambino nella dimensione religiosa, valorizzando le esperienze personali e ambientali orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica.

LA GIORNATA

09.00/09.30	Accoglienza
09.45	Attività didattiche in sezione o progetti
11.00	Riordino, igiene, preparazione al pranzo
11.30	Pranzo
12.30	Momento ricreativo
13.30	Riposo per i Cuccioli
14.00	Attività didattiche in sezione
15.30/ 16.00	Uscita

I PROGETTI

Ogni anno vengono realizzati progetti per fasce d'età omogenee.

PROGETTO DI EDUCAZIONE PSICOMOTORIA

Il progetto, condotto da una specialista in Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, è rivolto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia, suddivisi per età anagrafica.

La psicomotricità è una pratica che pone alla base del proprio agire educativo il movimento che diviene lo strumento dell'educazione stessa. Il movimento costituisce il filo conduttore dello sviluppo della persona nella sua unità. Infatti il bambino conosce ed apprende attraverso le sensazioni del suo corpo in relazione con l'altro, attraverso il piacere di agire, creare e giocare. La psicomotricità sostiene ed aiuta la crescita globale del

bambino in tutte le sue componenti: motoria, ma anche affettiva e cognitiva.

È dunque importante che il bambino nell'infanzia faccia esperienze psicomotorie perchè in questo modo potrà prendere conoscenza del proprio corpo, situarsi nello spazio e nel tempo, acquisire una buona coordinazione nei gesti e movimenti.

La finalità generale del progetto risiede dunque nel favorire lo sviluppo armonico del bambino, sia motorio che cognitivo ed affettivo, attraverso il movimento e la partecipazione ludica.

Il setting fa sentire a proprio agio il bambino, libero di esprimersi e sperimentare le proprie capacità in una situazione di efficacia.

PROGETTO DI MUSICA

Il progetto, condotto da uno specialista di musica e musicoterapia, è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia, suddivisi per età anagrafica.

Attraverso esperienze senso motorie musicali i bambini avranno modo di avvicinarsi alla musica, sviluppando sensibilità ritmiche e melodiche a partire dall'utilizzo del corpo, i cinque sensi, l'uso della voce e della parola. Potranno sviluppare la loro capacità uditiva, la riflessione, attenzione, il linguaggio parlato o cantato, la motricità, la memoria, la creatività e la gioia di esprimersi. Il tutto in un contesto accogliente e giocoso, dove verranno utilizzati strumenti ritmici, foulard, palloncini, materiale strutturato e non.

PROGETTO DI INGLESE

Il progetto di inglese di basa sull'apprendimento della lingua straniera attraverso un approccio naturale, induttivo, che passa dall'esperienza concreta, coinvolgente e guidata dall'insegnante.

La metodologia utilizzata è quella del TPR (risposta fisica totale), dove la comprensione precede la produzione ed è mediata e facilitata dai gesti delle mani e del corpo.

Vengono fornite opportunità comunicative per un uso naturale della lingua inglese attraverso la forma principale di espressione del bambino: il gioco.

La programmazione verte su argomenti di interesse del bambino stesso, quali ad esempio i saluti, i numeri, i colori, le emozioni, gli animali, il cibo, la famiglia, i comandi utili alla vita scolastica.

PROGETTO DI INFORMATICA

Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e si svolge dal mese di febbraio ad aprile per un totale di 12 incontri.

È condotta dall'insegnante di informatica della Scuola Primaria San Pietro Martire e utilizza strumenti quali il computer, il mouse, la stampante, la fotocamera digitale.

Il progetto ha come finalità generali l'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'introduzione di strumenti tecnologici multimediali, utilizzati come supporto alla didattica delle varie attività. Il progetto si propone dunque di avvicinare il bambino alla logica degli ambienti ipertestuali, promuovendo un apprendimento significativo, attivo e collaborativo.

Altri Progetti:

PROGETTO CONTINUITÀ

BIMB-ORTO

LE GRANDI COSTRUZIONI

PRIMAVERA INFANZIA

I SERVIZI

Prescuola (tutti i giorni dalle ore 07.30 ma solo al raggiungimento di 10 iscritti per ogni ordine di Scuola)

Il pre-scuola si configura come momento di *accoglienza* e di *intrattenimento* dei bambini prima dell'inizio delle attività. Rappresenta il primo momento d'incontro tra il bambino e la scuola e consente pertanto di stabilire una relazione di fiducia e di dialogo tra le due parti. Essendo il momento del distacco dai genitori viene data particolare attenzione alla creazione e al mantenimento di un clima sereno e giocoso. Le attività proposte nel pre-scuola favoriscono un inserimento nel contesto scuola graduale e piacevole attraverso l'espressione ludica e creativa.

Postscuola (tutti i giorni fino alle ore 17.30 ma solo al raggiungimento di 10 iscritti per ogni ordine di Scuola)

Il post-scuola rappresenta un momento di attività libere, gestite da un'educatrice, con l'obiettivo di mettere a disposizione dei bambini spazi e materiali da utilizzare in autonomia. Come durante il resto della giornata particolare attenzione è data alla socializzazione delle attività che restano prevalentemente di carattere ludico.

Lo sportello di counselling scolastico

Da anni la scuola San Pietro si avvale di professionisti psicologi per offrire un servizio centrato sull'attenzione ai bisogni dei bambini, delle loro famiglie e del personale educativo.

In particolare la Scuola dell'infanzia e la Sezione Primavera vantano la presenza di una psicologa che svolge osservazioni nel contesto classe, offre consulenza alle famiglie, in merito a questioni strettamente legate a tematiche educative e scolastiche, e offre supporto al collegio docenti.

La Psicologa lavora in rete con gli specialisti che, a vario titolo, hanno in carico i bambini.

Scuola estiva: mese di luglio.

La scuola sostiene le famiglie prolungando il servizio educativo nel mese di luglio.

Ogni anno un tema differente caratterizza il periodo di svolgimento della proposta, a partire dal quale si articolano le attività ludiche, espressive, motorie e musicali. In un clima divertente e rilassante i bambini possono sperimentare, giocare, apprendere e stare con gli altri.

La realizzazione di tale servizio sarà subordinata alle condizioni dettate dagli apparati preposti e alla possibilità di realizzazione da parte della Scuola. Inoltre sarà necessario raggiungere un numero minimo di iscritti.

RAPPORTO SCUOLA– FAMIGLIA

“L'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia (art. 30 Costituzione italiana), nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno (art. 2).” (Indicazioni, 2012).

La scuola riconosce la famiglia come prima agenzia educativa, pertanto promuove il suo coinvolgimento sia sotto l'aspetto formativo sia sotto quello partecipativo.

Gli incontri che la scuola offre alla famiglia hanno lo scopo di promuovere la comunicazione e la collaborazione per una migliore conoscenza del bambino, di raccogliere gli elementi utili per una più adeguata valutazione della sua personalità e di individuare insieme le vie per una solida formazione.

Colloquio d'iscrizione

Il momento dell'iscrizione alla scuola è la prima occasione in cui la famiglia incontra la scuola. Per questo è offerta a tutte le famiglie l'opportunità di un colloquio con il dirigente. La presenza dei genitori e del bambino permette una significativa conoscenza reciproca. Al colloquio segue la possibilità dell'iscrizione che viene effettuata secondo i termini fissati dal Ministero.

Riunioni di classe alla Primaria

Le assemblee di classe quadrimestrali mirano alla presentazione e alla verifica della programmazione o all'affronto di temi che specifiche. I mo-

menti assembleari, invece, rivolti ai genitori di più classi, possono riguardare la presentazione di alcuni ambiti disciplinari, le problematiche educative inerenti alla proposta della scuola, alcuni contenuti di formazione per i genitori.

Colloqui Docenti- Genitori

Sono momenti in cui, nel corso dell'anno o per esigenze particolari, genitori e insegnanti verificano il cammino del bambino, il livello raggiunto nell'apprendimento e si confrontano ed aiutano nel rispettivo compito. In ogni momento in cui ce ne fosse richiesta o necessità, i docenti ricevono i genitori su appuntamento. Ogni insegnante ha un orario settimanale di ricevimento.

Gli Organi Collegiali

Sono organismi di governo e di gestione delle attività scolastiche a livello territoriale e di singolo istituto. Sono composti da rappresentanti delle varie componenti interessate.

Gli incontri collegiali, che non coincidono mai con l'orario scolastico, costituiscono lo strumento privilegiato per promuovere una condivisione critica e corresponsabile delle scelte della scuola.

Rappresentanza dei Genitori

La partecipazione al progetto scolastico da parte dei genitori è per la scuola un contributo fondamentale. I Rappresentanti di classe dei genitori sono eletti, previa candidatura, all'inizio dell'anno scolastico e rimangono in carica tutto l'anno.

Hanno il compito di essere punto di riferimento per i genitori della propria classe e di fare da mediatori tra scuola e famiglia per tutte le questioni di carattere generale.

Dopo l'elezione i rappresentanti eletti si incontrano periodicamente con gli insegnanti di classe al termine dei Consigli di interclasse svolti in itinere.

Consiglio d'Istituto (triennale)

Il Consiglio di Istituto è costituito dai seguenti rappresentanti:

- 6 del personale docente,
 - 1 del personale amministrativo, tecnico e ausiliario,
 - 6 dei genitori degli alunni, tra cui viene eletto il presidente
- il dirigente scolastico
il gestore (o suo rappresentante).
- Il Consiglio d'Istituto resta in carica tre anni.

Collegio Docenti

È composto dal Dirigente scolastico, che lo presiede e dal personale insegnante in servizio nella Scuola. Si insedia all'inizio di ogni anno scolastico e si riunisce ogni qualvolta se ne ravvisino la necessità oppure quando almeno un terzo dei docenti ne faccia richiesta.

Consiglio d'Interclasse (Primaria)

È composto dal Dirigente scolastico, che lo presiede, e dai docenti della scuola Primaria delle due sezioni di ogni classe. Si riunisce ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità e alla fine di ogni quadrimestre per verificare il percorso formativo delle classi in generale e di ogni bambino in particolare.

Consiglio di Interclasse (Infanzia)

È composto dalla Coordinatrice, che lo presiede, e dai Rappresentanti di sezione.

INFORMATIVA CONTRIBUTO COMUNALE INFANZIA

Il contributo comunale per i residenti nel **Comune di Seveso** segue la modalità delle fasce ISEE. A titolo puramente esemplificativo si riportano le fasce stabilite dal Comune per l'Anno Scolastico **2020/2021**, con l'indicazione del contributo mensile:

fascia ISEE fino a € 7.000,00, contributo di € 130,00

fascia ISEE tra € 7.000,01 e € 15.000,00 contributo di € 110,00

fascia ISEE tra € 15.000,01 e € 25.000,00 contributo di € 95,00

fascia ISEE tra € 25.000,01 e € 35.000,00 contributo di € 60,00

fascia ISEE superiore a € 35.000,01 non è previsto nessun contributo.

Il contributo comunale per i residenti nel **Comune di Meda** segue la modalità delle fasce ISEE. A titolo puramente esemplificativo si riportano le fasce stabilite dal Comune per l'Anno Scolastico **2020/2021**, con l'indicazione del contributo annuale:

per una fascia ISEE fino a € 8.100,00, contributo del 50% sulla retta scolastica annua

per una fascia ISEE tra € 8.101,00 e € 11.500,00 contributo del 40%

per una fascia ISEE tra € 11.501,00 e € 14.500,00 contributo del 30%

per una fascia ISEE tra € 14.501,00 e € 17.300,00 contributo del 20%

per una fascia ISEE tra € 17.301,00 e € 20.800,00 contributo del 10%.

INFORMATIVA CONTRIBUTO COMUNALE RESIDENTI A MEDA- SEZIONE PRIMAVERA –

Nell'anno educativo 2019/2020 è stato previsto un contributo a fasce ISEE, destinato direttamente alle famiglie degli alunni residenti in Meda. Per avere maggiori informazioni rivolgersi all'ufficio scuola del comune.

I nostri contatti:

Scuola S. Pietro Martire, Via Milano 121 Meda

Telefono: 0362– 501918

segreteria@scuolasanpietromartire.it

didattica@scuolasanpietromartire.it

amministrazione@scuolasanpietromartire.it

infanzia@scuolasanpietromartire.it

aldo.zaboi@scuolasanpietromartire.it

Pagine social:

www.scuolasanpietromartire.it

FB: Scuolasanpietromartire

Pagina Instagram

Coordinatrice e Direttore sono a disposizione per un colloquio o visita alla Scuola con previo appuntamento telefonico allo 0362-501918.

COSTI.

Per quanto riguarda le informazioni sui costi e il dettaglio dei servizi compresi si prega di telefonare al numero 0362– 501918. oppure di contattare la segreteria o l'amministrazione attraverso la mail sopraindicata. Grazie!