



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
SAN PIETRO MARTIRE

SEZIONE PRIMAVERA
SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA

3 scuole

**un unico
obiettivo:**

Formare alla vita

SCUOLA S. PIETRO MARTIRE
Via Milano 121 – Meda
(Piazzale della Chiesa di S. Pietro)
0362501918
segreteria@scuolasanpietromartire.it
www.scuolasanpietromartire.it
 Scuola San Pietro Martire

 **Comunità Pastorale**
S. Pietro da Verona, Seveso



PERCHÉ SCEGLIERE LA S. PIETRO M.?

La scuola "San Pietro Martire" è una comunità scolastica che si propone la formazione intellettuale, morale, fisica e religiosa dei bambini dai 2 agli 11 anni, ispirando la propria attività educativa ai principi e ai valori sopra richiamati.

Perché scegliere la nostra Scuola?

Primo: perché ha una **visione "Cromatica"**.

La San Pietro M. è una Scuola dai colori vivaci e dalle tinte forti! È una Scuola che si riconosce per il **colore delle persone che la vivono** e che ne condividono i principi educativi. Un colore quest'anno particolarmente vivace è quello dell'Associazione Genitori che ha raccolto moltissimi iscritti.

Secondo: perché si sforza di essere **"Coerente"**.

Coerente non vuole dire perfetto, ma, che cerca di vivere in sintonia con i principi fondanti. La coerenza della Scuola San Pietro M. cerca di avvicinare sempre di più le famiglie al progetto educativo e continua ad investire energie sulla formazione del personale, così che i principi non rimangano teorici ma scendono nella quotidianità. La coerenza è nell'applicazione di un regolamento di disciplina che **promuova i diritti e doveri di tutte le componenti della Scuola**.

Terzo: la scuola San Pietro M. è una scuola che vuole essere **"Cordiale"**.

Cordiale contiene la radice "Cuore": **l'educazione è prima di tutto cosa del cuore** e non si può educare se non si ha un cuore che funzioni bene!

Possono esserci aritmie; soffi al cuore; piccoli infarti o tachicardie: però quello che le Famiglie devono continuare a **chiedere alle Insegnanti è la capacità di essere persone di cuore!**

Anche in questo caso la cordialità non significa essere esageratamente affettuosi: è piuttosto una questione di presa in carico degli alunni.

La cordialità tra Scuola dell'Infanzia e Primaria si realizza nel perseguimento dell'importante obiettivo del Curricolo Verticale. Anche nei confronti della Parrocchia la Scuola segue le iniziative della Parrocchia e dell'Oratorio con la condivisione di esperienze comuni.

Quarto: la Scuola San Pietro è una Scuola **"Calibrata"**.

La Scuola San Pietro M. **calibra il percorso educativo sulle potenzialità percepite degli alunni**. Ogni alunno ha il suo percorso; le sue dinamiche; la sua maturazione e le sue esigenze.

È imprescindibile calibrare l'educazione sulla persona che si hanno davanti.

È molto pericoloso impostare la didattica senza questa attenzione: il rischio di creare frustrazione sarebbe altissimo!

Il corpo docente, attua un protocollo di raccordo con lo Sportello di counselling, le Insegnanti curricolari e di sostegno, per dedicare il massimo dell'energia al potenziamento degli alunni che fanno più fatica nell'apprendimento.

Quinto: la **"scelta cristiana"**.

La Scuola San Pietro M. ha bene in mente gli aspetti cristiani nell'educazione degli alunni.

Il nucleo fondamentale nella nostra Scuola è l'educazione cristiana coniugata attraverso l'esperienza concreta della fede: far fare agli Alunni esperienze personali e collettive per orientarli a cogliere i segni della Religione.

In conformità alla nuova legislazione la Scuola "S. Pietro Martire" è una Scuola Parrocchiale Paritaria, che oggi più che mai ha sul territorio una grande valenza pastorale: mostrare il volto accogliente della comunità e offrire "una proposta pedagogica e culturale di qualità radicata nei valori educativi ispirati al Vangelo" ("Educare alla vita buona del Vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020" CEI).

Il Gestore Don Carlo Pirotta

La Coordinatrice dell'Infanzia Vanessa Zagami

Il Direttore della Primaria Aldo Zabo

LE FINALITÀ

Le **finalità** della scuola, quindi, sono riassumibili in tre obiettivi:

- ◆ **formare la persona:** al centro di ogni percorso, di ogni attività, di ogni intervento vi è la persona, ogni bambina, ogni bambino con le proprie potenzialità, le proprie inclinazioni, le proprie attese;
- ◆ **educare alla convivenza:** ogni singolo sta in una rete di relazioni che egli stesso cerca, stabilisce, conserva per trovare sostegno e per comprendere se stesso: l'apertura all'altro è valore che contribuisce a strutturare la personalità;
- ◆ **costruire la cultura:** dalle aule della scuola il desiderio di approfondire e di conoscere si allarga a tutta la comunità del territorio e, più in generale, a tutta la società, cosicché la scuola diventa vero e proprio punto di riferimento culturale.

Sicuramente la finalità principale di una scuola è quella di mettere i suoi alunni nelle condizioni migliori per **IMPARARE**.

Alla scuola san Pietro M. si impara:

- ◆ conoscendo,
- ◆ operando,
- ◆ interagendo,
- ◆ ma soprattutto appassionandosi a ciò che si fa.

I **principi ispiratori** che fanno da rotta a chi nella scuola san Pietro si occupa della trasmissione del sapere sono:

- ◆ la centralità della persona e la sua unicità;
- ◆ l'attenzione alla globalità della persona, perché ogni aspetto del singolo sia sviluppato armonicamente;
- ◆ la dimensione relazionale della persona, naturalmente aperta all'altro;
- ◆ la continua ricerca del benessere della persona con la creazione
- ◆ e il mantenimento di un clima di vita sereno.

I NOSTRI OBIETTIVI

La scuola san Pietro M., come ogni altra scuola, persegue lo sviluppo e il consolidamento delle competenze e delle conoscenze, ma è attenta anche allo sviluppo e al consolidamento delle **competenze trasversali**:

- ◆ saper lavorare in autonomia e in gruppo,
- ◆ saper identificare i problemi e risolverli,
- ◆ saper comprendere le richieste
- ◆ rispondervi nei tempi stabiliti.

Tali mete sono raggiungibili:

- ◆ attraverso un apprendimento individualizzato, che tiene conto dei diversi ritmi degli alunni,
- ◆ da una puntuale valorizzazione del lavoro svolto in gruppo e delle dinamiche di classe;
- ◆ attraverso un'offerta diversificata, che mobilita sia il sapere che il saper essere che il saper fare che il sentire e il coinvolgersi;
- ◆ attraverso una metodologia che fa appello alla creatività e allo stile di ricerca;
- ◆ attraverso una specifica attenzione ai momenti non strutturati, quali gli intervalli, il momento del pasto e i momenti ricreativi, tutti spazi gestiti dalle insegnanti e, quindi, vissuti come educativi;
- ◆ attraverso la continuità con i diversi ordini di scuola: dalla sezione primavera alla scuola dell'infanzia, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, e con un orientamento verso la Secondaria di Primo Grado.

SCUOLA PRIMARIA

RAPPORTO SCUOLA– FAMIGLIA

“L’azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia (art. 30 Costituzione italiana), nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno (art. 2).” (Indicazioni, 2012).

La scuola riconosce la famiglia come prima agenzia educativa, pertanto promuove il suo coinvolgimento sia sotto l’aspetto formativo sia sotto quello partecipativo.

Gli incontri che la scuola offre alla famiglia hanno lo scopo di promuovere la comunicazione e la collaborazione per una migliore conoscenza del bambino, di raccogliere gli elementi utili per una più adeguata valutazione della sua personalità e di individuare insieme le vie per una solida formazione.

Colloquio d’iscrizione

Il momento dell’iscrizione alla scuola è la prima occasione in cui la famiglia incontra la scuola. Per questo è offerta a tutte le famiglie l’opportunità di un colloquio con il dirigente. La presenza dei genitori e del bambino permette una significativa conoscenza reciproca. Al colloquio segue la possibilità dell’iscrizione che viene effettuata secondo i termini fissati dal Ministero.

Riunioni di classe alla Primaria

Le assemblee di classe quadrimestrali mirano alla presentazione e alla verifica della programmazione o all’affronto di tematiche specifiche. I momenti assembleari, invece, rivolti ai genitori di più classi, possono riguardare la presentazione di alcuni ambiti disciplinari, le problematiche educative inerenti alla proposta della scuola, alcuni contenuti di formazione per i genitori.

Colloqui Docenti– Genitori

Sono momenti in cui, nel corso dell’anno o per esigenze particolari, genitori e insegnanti verificano il cammino del bambino, il livello raggiunto nell’apprendimento e si confrontano ed aiutano nel rispettivo compito. In ogni momento in cui ce ne fosse richiesta o necessità, i docenti ricevono i genitori su appuntamento. Ogni insegnante ha un orario settimanale di ricevimento.

Gli Organi Collegiali

Sono organismi di governo e di gestione delle attività scolastiche a livello territoriale e di singolo istituto. Sono composti da rappresentanti delle varie componenti interessate.

Gli incontri collegiali, che non coincidono mai con l’orario scolastico, costituiscono lo strumento privilegiato per promuovere una condivisione critica e corresponsabile delle scelte della scuola.

Rappresentanza dei Genitori

La partecipazione al progetto scolastico da parte dei genitori è per la scuola un contributo fondamentale. I Rappresentanti di classe dei genitori sono eletti, previa candidatura, all’inizio dell’anno scolastico e rimangono in carica tutto l’anno.

Hanno il compito di essere punto di riferimento per i genitori della propria classe e di fare da mediatori tra scuola e famiglia per tutte le questioni di carattere generale.

Dopo l’elezione i rappresentanti eletti si incontrano periodicamente con gli insegnanti di classe al termine dei Consigli di interclasse svolti in itinere.

Consiglio d’Istituto (triennale)

Il Consiglio di Istituto è costituito dai seguenti rappresentanti:

- 6 del personale docente,
- 1 del personale amministrativo, tecnico e ausiliario,
- 6 dei genitori degli alunni, tra cui viene eletto il presidente
- il dirigente scolastico
- il gestore (o suo rappresentante).

Il Consiglio d’Istituto resta in carica tre anni.

Collegio Docenti

È composto dal Dirigente scolastico, che lo presiede e dal personale insegnante in servizio nella Scuola. Si insedia all'inizio di ogni anno scolastico e si riunisce ogni qualvolta se ne ravvisino la necessità oppure quando almeno un terzo dei docenti ne faccia richiesta.

Consiglio d'Interclasse (Primaria)

È composto dal Dirigente scolastico, che lo presiede, e dai docenti della scuola Primaria delle due sezioni di ogni classe. Si riunisce ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità e alla fine di ogni quadrimestre per verificare il percorso formativo delle classi in generale e di ogni bambino in particolare.

Consiglio di Interclasse (Infanzia)

È composto dalla Coordinatrice, che lo presiede, e dai Rappresentanti di sezione.

IL PERCORSO DIDATTICO

STRUTTURA ED ORGANIZZAZIONE ORARIA

La **SCUOLA PRIMARIA** si sviluppa dal lunedì al venerdì, dalle 8.05 alle 16.00, per un totale di 28 ore settimanali obbligatorie e 2 ore settimanali di laboratori opzionali, a cui si aggiungono le ore settimanali per il consumo del pasto e le attività ricreative.

Durante questo orario vengono sviluppati gli ambiti didattici Linguistico-espressivo, Matematico-scientifico e Geografico-storico-sociale a cui si accompagnano gli ambiti specialistici di Lingua inglese, Informatica, Educazione Motoria, Educazione musicale, Religione.

LA SCANSIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE:

		LUNEDI	MARTE	MERC	GIOV	VEN
	8.05- 8.15	ENTRATA	ENTRATA	ENTRATA	ENTRATA	ENTRATA
1	8.15- 9.15					
2	9.15- 10.15					
	10.15-10.30	INTERVA	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERV	INTERV
3	10.30 – 11.30					
4	11.30-12.30					
	12.30 – 14.00	MENSA E RICREAZ	MENSA E RICREAZ	MENSA E RICREAZ	MENSA E RICREAZ	MENSA E RICRE
5	14.00 – 15.00					
6	15.00 – 16.00					

DISCIPLINE	Classe 1	Classe 2	Classi 3-4-5
Italiano	8	6	6
Matematica	7	6	6
Storia (ed. civica)	2 (1+1)	3 (2+1)	3 (2+1)
Geografia	1	1	1
Scienze	1	1	1
Tecnologia e	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1
Religione Cattolica	2	2	2
Educazione Motoria	2	2	2
Musica	1	1	1
Lingua Straniera	2	3	3
Inglese potenzia-	2	2	2
Ore settimanali	30	30	30

	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
AULE	10 aule destinate all'attività educativa e didattica in classe, di cui 6 aule dotate di lavagna interattiva multimediale (LIM).
AULA DI INGLESE	È presente una LIM
BIBLIOTECA	Luogo in cui svolgere attività di carattere curricolare comuni a più classi.
AULA DI INFORMATICA	attrezzata per le attività che prevedono l'utilizzo del supporto informatico da parte degli alunni.
PALESTRA	AULA DI MUSICA- BIBLIOTECA- TERRAZZO COPERTO
CORTILE	cortile alberato con un'ampia zona verde, luogo all'aperto dove i bambini, durante le belle giornate, possono correre e giocare liberamente o svolgere attività pensate dagli insegnanti.
SALA MENSA	luminosa e spaziosa può ospitare fino a 150 alunni
AULA DI TEATRO	Ampio spazio che permette l'integrazione tra gli alunni Nel rispetto delle normative
INFERMERIA	Locale rifornito di medicinali adeguati al primo soccorso
AULA RICEVIMENTO	Per favorire il colloquio disteso con le Famiglie è stata approntata quest'aula che può prevedere la partecipazione in contemporanea anche dello Sportello d'Ascolto e di Specialisti Esterni.
CLASSE VIRTUALE	La classe virtuale è uno strumento di formazione e apprendimento in cui studenti e insegnanti possono interagire, comunicare, visualizzare e discutere presentazioni, impegnarsi in progetti collaborativi.
AULE DI SOSTEGNO	Aule adatte come luminosità e dimensioni alle diverse attività di sostegno
AULA SPORTELLLO	Utilizzata Dalla psicologa per effettuare colloqui ed attività didattiche specifiche.

Microsoft office educational

Per realizzare la DAD la Scuola ha scelto lo strumento di Microsoft Teams, che fa parte del pacchetto Office 365 Education. Con questo pacchetto gli studenti hanno accesso a Word, Excel, Power Point e One note, oltre appunto alla piattaforma Teams, che permette ad ogni classe di avere un proprio ambiente virtuale sicuro in cui l'insegnante può caricare materiale, assegnare lavori, fare videochiamate e lezioni online. Con l'avvio del nuovo anno scolastico questa piattaforma con tutti i suoi vantaggi non è stata abbandonata: non solo in caso di classe in quarantena si utilizza per continuare le lezioni online, come lo scorso anno, ma viene anche usata settimanalmente da tutte le classi per svolgere la disciplina di Informatica. La scuola san Pietro martire offre così ai suoi alunni la possibilità di imparare bene come utilizzare uno strumento utile per l'apprendimento e per una scuola sempre più innovativa.

La digitalizzazione della didattica.

Negli scorsi Anni Scolastici l'informatica è stata trattata come una "materia". Oggi l'informatica diventa uno strumento privilegiato per insegnare e per imparare.

Così le nuove tecnologie della comunicazione, che hanno già mutato ampiamente il nostro modo di vivere, entrano in classe segnando un ulteriore passo in avanti nell'integrazione di nuovi strumenti tecnologici si affiancano alla LIM nella didattica quotidiana, con la tradizionale trasmissività della lezione frontale.

Sport

L'intervento di attività motoria nella Scuola Primaria aiuta a promuovere lo sviluppo e la crescita della persona. L'attività motoria è momento privilegiato di stimolo anche in campo affettivo, soprattutto se il bambino è coinvolto e non si limita allo sviluppo delle sole abilità funzionali.

L'attività motoria per incidere correttamente sulla personalità è presentata in forma ludica e interdisciplinare.

Durante l'anno scolastico verranno proposti stages sportivi di diversi sport e momenti sportivi comunitari per permettere tutto ciò.

Classi prime e seconde: attività di atletica. Classi terze: baseball

Classi quarte e quinte: piscina (pacchetto di 10 lezioni ad inizio anno).

Insegnamento della Religione Cattolica.

L'ora di religione alla Primaria San Pietro Martire è per gli alunni più piccoli occasione gioiosa di conoscere anche a scuola il nostro amico Gesù che si fa vicino in allegria dentro le ore di lezione, che si alternano tra canti, parabole, giochi e condivisione.

Per i bambini più grandi quell'amico così prezioso viene approfondito come figura storica di un uomo che duemila anni fa ci ha mostrato l'amore di Dio Padre, promesso la gioia piena e la vita eterna. Nel frattempo guariva gli ammalati che incontrava e parlava del Regno di Dio.

Da questo uomo, Figlio di Dio morto e risorto, noi impariamo a vivere da figli di Dio, protagonisti nel senso più pieno della nostra esistenza.

Musica.

Oltre a suonare flauti, chitarre, tastiere, strumenti a percussione, gli alunni lavorano con il corpo, con il movimento, con la voce, utilizzando anche palloncini, foulard colorati, strumenti musicali da riciclo e tant'altro. Quali sono i concetti fondamentali secondo i quali la musica è importante per tutti, ma in modo particolare per i bambini?

"La musica è una forma comunicativa complessa e "globale": racchiude e trasmette un'infinità di significati perché è strettamente legata all'immaginazione e al pensiero, alla corporeità, alla motricità, pertanto collegata a tutta la sfera esistenziale dell'uomo. Questa è la sua forza e la sua importanza educativa: attraverso l'esperienza musicale si possono sviluppare competenze corporee, motorie e percettive, la possibilità di conoscere e utilizzare al meglio le proprie capacità sensoriali. Competenze affettive e relazionali, ovvero la capacità di maturare sicurezza interiore, di ascoltare e interpretare le emozioni dell'altro, di accettare il diverso, di porsi in relazione con il gruppo, di interiorizzare comportamenti civilmente e socialmente responsabili. Non solo: può favorire lo sviluppo di competenze espressive, comunicative e creative, come esprimersi e comunicare con i diversi linguaggi non verbali. Attraverso la musica si possono sviluppare anche competenze cognitive: il potenziamento, in particolare, delle capacità di analisi e di sintesi, di porre problemi, argomentare, valutare e applicare regole".

Attività di sostegno

La nostra è una scuola che riserva la propria attenzione alla centralità della persona e alla sua unicità, e che promuove nel rispetto delle differenze individuali, lo sviluppo della personalità di ciascun alunno, nella consapevolezza che tutti in qualche misura, siamo portatori della nostra diversità.

In questo orizzonte di senso, si favoriscono percorsi personalizzati di INCLUSIONE, disponendo di adeguate competenze nelle strategie didattiche

inclusive, rispondendo ai bisogni di alunni DIVERSAMENTE ABILI, o con DISTUBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, o con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, ma di tutti i nostri alunni in generale.

Il nostro obiettivo è quello di costruire percorsi di apprendimento flessibili e aperti ad ogni tipo di abilità, che conducono in ultimo e laddove è necessario, ad un PERCORSO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO.

L'alunno viene preso in carico non solo dall'insegnante di sostegno, ma da tutta la comunità educante della scuola San Pietro Martire, in uno spazio di corresponsabilità educativa.

Promuoviamo metodologie didattiche inclusive. Promuoviamo percorsi didattici integrati e personalizzati.

È previsto anche un percorso di potenziamento per quegli alunni che non hanno certificazione ma presentano qualche difficoltà.

METODOLOGIA E DIDATTICA

Laboratori espressivi

I laboratori espressivi proposti dai docenti della scuola primaria si caratterizzano per la loro sintonia con l'offerta curricolare e integrano il percorso formativo della proposta didattica. Sono previste, all'interno dell'orario scolastico, 2 ore settimanali pomeridiane.

Apprendimento cooperativo

È una modalità di apprendimento centrata sul bambino, in cui gli alunni lavorano insieme in piccoli gruppi, il più possibile eterogenei, caratterizzati da una forte interdipendenza positiva tra i membri. Ogni alunno mette a disposizione del gruppo il proprio sapere e le sue competenze per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il proprio apprendimento. Il bambino così accresce la propria autostima, si responsabilizza nei processi di apprendimento e cresce nelle abilità sociali. L'insegnante nel Cooperative Learning perde il ruolo di dispensatore di conoscenza e diventa un facilitatore che propone e organizza l'attività, gestisce i gruppi con adeguate tecniche di conduzione della classe, valuta e verifica i risultati dell'apprendimento.

Metodo analogico intuitivo

ha adottato, come strumento per l'insegnamento della matematica dalla classe prima, LA LINEA DEL 20, DEL 100 E DEL 1000 di Camillo Bortolato, ritenendolo un ottimo metodo per l'apprendimento dei numeri e del calcolo mentale perché di facile utilizzo, divertente, stimolante e in grado di valorizzare le capacità intuitive del bambino. Dall'anno scolastico 2019/2020 il Metodo Bortolato è utilizzato anche nell'insegnamento della lingua italiana.

Inglese curricolare.

Affronta il programma di base della lingua straniera così da avere delle fondamenta solide dalle quali partire per approfondire.

In classe 1/2 il focus è puntato sulle abilità di listening/speaking. La metodologia ha come obiettivo principale l'abbattimento delle barriere affettive attraverso il LEARNING BY DOING.

In 3 si introducono gradualmente le abilità di reading/writing e si prosegue con listening/speaking attraverso un primo approccio alla grammatica e simulazioni di vita reale.

In 4/5 la riflessione linguistica diventa più approfondita affiancata a lavori di comprensione e traduzione in vista delle scuole secondarie.

Tutto ciò viene affiancato da attività "satelliti" che permettono il consolidamento dinamico della lingua: cultura e civiltà, esame linguistico (Trinity), incontri con madrelingua (Theatrino), jolly phonics ecc..

Al programma curricolare si affianca l'inglese potenziato che va a consolidare aspetti affrontati nel curricolare e analizzare linguaggio specifico in approfondimento a materie scolastiche.

Inglese potenziato

L'inglese potenziato è un approfondimento linguistico, volto a rafforzare e consolidare le quattro abilità linguistiche fondamentali della lingua inglese: listening, speaking, reading e writing.

Nelle ore di inglese potenziato vengono svolte diverse attività:

- vengono potenziate e approfondite le quattro abilità
- vengono trattati e approfonditi, in lingua inglese, argomenti delle materie scolastiche attraverso la metodologia CLIL
- si impara a pronunciare e scrivere correttamente la lingua inglese utilizzando il Jolly Phonics, una metodologia che prevede l'insegnamento dei 42 suoni della lingua inglese attraverso un procedimento multisensoriale

In questo modo i bambini arriveranno alla conclusione dei cinque anni del ciclo scolastico con ottime capacità di comprensione ed espressione

della lingua inglese, che riusciranno a utilizzare con un'adeguata padronanza.

Didattica a distanza

Penne, libri e quaderni. Per anni, secoli, il materiale usato dagli insegnanti era questo. Vario per forme, dimensioni ed estetica, ma fondamentale uguale nell'uso: a scuola si studiava sui libri e si scriveva sui quaderni. Poi a marzo 2020 è cambiato tutto, la scuola è uscita dall'aula, l'insegnante è entrato dentro uno schermo e dentro le case dei propri alunni, per una didattica che è stata e viene chiamata in diversi modi: Didattica A Distanza, Didattica Digitale Integrata, Didattica Integrata a Distanza. Le insegnanti della scuola san Pietro Martire hanno saputo reinventarsi in molti modi, garantendo a tutti gli alunni lezioni mattutine quotidiane, a grande o piccolo gruppo, e riprese pomeridiane singolarmente o a coppie. In questo modo non solo si è proseguito con l'apprendimento, ma si è anche cercato di mantenere viva quella relazione tra pari e tra bambini e adulti che, soprattutto alla scuola primaria, vale tanto quanto la parte didattica.

I LABORATORI ESPRESSIVI INTERNI

Ogni anno vengono realizzati laboratori interni facoltativi per facilitare il senso di appartenenza alla Classe; la manualità e l'espressività. Le Insegnanti titolari realizzano con al propria/altrui Classe un bel percorso creativo. A mò di esempio vengono riportati i seguenti laboratori espressivi per il presente anno scolastico 2019/ 2020:

	1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE
PRIMA A	Emozioni	Musica	Ludico
SECONDE	Fiabescamente	Nello spazio e nel tempo	Miingegno
TERZA A	Creta	Mosaico	Musica
TERZA B	Musica	Mosaico	Creta
QUARTE	Piccoli e grandi	Logichiamo	Poeti si diventa
QUINTA A	Creattivamente	Musical	Musical

I PROGETTI

Musical in Inglese

Iniziato durante l'Anno Scolastico 2009/2010 con la messa in scena del musical "Cats", è proseguito nei successivi Anni Scolastici con lo studio e la realizzazione di "Fame – Saranno famosi", "Grease", "Il mago di Oz", "West Side Story", "Mary Poppins", "Footloose", "The Descendants".

Oltre che chiamare i bambini a diverse prestazioni che vanno dalla recitazione, al canto, alla danza, alla presenza scenica, fondamentale è l'approfondimento e l'interiorizzazione della lingua inglese attraverso una tipologia di spettacolo coinvolgente e accattivante.

Progetto Teatro

Dell'anno scolastico 2020 2021 è stato attivato un bel laboratorio teatrale che prevede una prima parte di lavoro sulle emozioni degli alunni; sulla corporeità e sulle relazioni con gli altri. Una seconda parte invece sarà dedicata alla realizzazione di uno spettacolo finale che vedrà coinvolti tutti gli alunni della scuola primaria.

Altri progetti: Educazione alimentare– lotta allo spreco– educazione all'ecologia– Dog Gang– Uscita d'inizio anno– Spelling Bee– Jolly Phonics– Kangaroo– Coding– Trinity e ABIO.

I SERVIZI

Per la scuola primaria viene attivato un servizio di pre e post scuola, dalle 7,30 il primo e fino alle 17,30 il secondo.

Prescuola (tutti i giorni dalle ore 07.30 ma solo al raggiungimento di 10 iscritti)

Il pre-scuola si configura come momento di *accoglienza* e assistenza del bambino prima dell'inizio delle lezioni. Rappresenta il primo momento

d'incontro tra l'alunno e la scuola e consente pertanto di stabilire una relazione di fiducia e di dialogo tra le due parti.

Postscuola (tutti i giorni fino alle ore 17.30 ma solo al raggiungimento di 10 iscritti)

Il post-scuola è il momento della merenda dove vengono favorite attività di studio e svago, svolte negli spazi interni ed esterni della scuola.

Assistenza mensa e postmensa

Gli intervalli, il momento del pranzo e le attività del postmensa sono considerati momenti educativi per cui la scuola garantisce la presenza dei docenti adottando tutte le misure necessarie a garantire la sicurezza degli alunni.

Extrascuola

Dalle 16,30 alle 17,30 in diversi giorni della settimana, vengono proposti **corsi di sport vari, a pagamento**, rivolti ai frequentanti la Scuola ma anche agli esterni.

Per il presente anno scolastico sono stati programmati laboratori extrascuola di: English Conversation, sport e musica.

La frequenza scolastica e l'eventuale adesione ai servizi di prescuola e postscuola implicano il versamento delle rispettive quote nella loro totalità: non sono previste riduzioni delle quote a causa di malattie, rinunce o qualsivoglia altro motivo.

LO SPORTELLO PSICOLOGICO

Lo sportello è un servizio offerto dalla Scuola San Pietro Martire per gli alunni, gli insegnanti e i genitori teso a promuovere il benessere scolastico in un contesto positivo e inclusivo. Nello specifico è pensato per offrire sostegno a docenti, alunni e famiglie laddove vengano a crearsi situazioni di difficoltà e di disagio. Perno principale su cui si fonda, è quello di facilitare l'alleanza tra genitori e insegnanti, per condividere e fornire al bambino un intervento educativo il più possibile adeguato alle sue esigenze.

Attivo dal 2008 ha come finalità la promozione del benessere psicologico di bambine e bambini prevenendo e affrontando le situazioni di disagio e favorendo il miglioramento delle relazioni all'interno della famiglia e della scuola.

LE ATTIVITÀ DELLO SPORTELLO

Con i Docenti

Supervisione e sostegno alle insegnanti sia singolarmente che come gruppo docenti.

Confronto continuo sulla classe e sui singoli alunni.

Affiancamento all'insegnante nella progettazione di percorsi individualizzati e nell'individuazione di strategie specifiche in base alle esigenze del bambino.

Con gli alunni

Progetto continuità rivolto alle classi quinte. Progetto continuità rivolto alle classi prime

Attuazione di protocolli per nuovi ingressi e/o per situazioni che lo richiedono

Osservazione in aula di aspetti relazionali e didattici. Progettazione di interventi mirati sulla classe o sul singolo. Screening DSA come strumento preventivo e non diagnostico.

Colloqui con gli alunni solo in casi particolari in cui diventa fondamentale sentire il loro punto di vista e il loro vissuto (es: forte malessere rilevato, bullismo o prese in giro, eventi familiari straordinari).

Con i Genitori

Riunioni sull'andamento della classe. Colloqui con i genitori per malessere o problematiche del figlio a scuola. Serate a tema. Progetti ad hoc

Con il Territorio

Con i professionisti e le equipe di lavoro che seguono esternamente alla scuola il bambino.

Contatti

Lo sportello ha sede nella Scuola di San Pietro Martire e si può accedere su appuntamento, scrivendo all'indirizzo e-mail:

sportellocounselingsanpietro@gmail.com

Proposte estive

Nel corso degli anni la Scuola ha messo a disposizione delle famiglie un'ampia offerta anche per il periodo estivo. È plausibile che anche per quest'anno ci saranno alcune offerte. All'inizio del nuovo anno civile verranno presentate le iniziative. A puro titolo esemplificativo vengono riportate le iniziative della scorsa estate.

Scuola estiva

Si attuano attività ludiche, espressive, motorie, musicali attraverso giochi e laboratori e per continuare ad imparare e a stare insieme agli altri e a lavorare in un clima divertente e rilassante.

English Summer Camp

Durante questa proposta si parla solo inglese! Sotto la guida di teachers madrelingua preparati e selezionati che seguono gruppi ristretti per tutto l'arco della giornata, si alterneranno attività ricreative, sportive e didattiche.

L'esperienza del viaggio all'estero "senza valigia", attraverso un metodo coinvolgente e divertente: giochi, teatro, gare, canzoni, sport, attività ricreative. Si impara la lingua senza studio né compiti, con un programma giornaliero, dettagliato e mirato, che concilia in modo equilibrato le varie attività proposte tutte in lingua inglese.

Scuola estiva residenziale

In un contesto privilegiato, è possibile sperimentare le conoscenze apprese durante l'anno scolastico e vivere in modo particolare l'espressione di alcuni valori quali l'autonomia, lo spirito di gruppo, la collaborazione, l'attenzione all'altro.

La proposta educativa in ambiente non scolastico insegna che il cammino può essere difficile, a volte tortuoso, ma sempre entusiasmante e pieno di insospettite meraviglie.

INFORMATIVA DOTE SCUOLA PRIMARIA

La Dote Scuola è uno strumento che nasce dalla volontà della Regione Lombardia di sostenere maggiormente e mantenere il singolo individuo lungo tutto il suo ciclo di vita.

fascia ISEE fino a € 8.000,00 è riconosciuta una dote di € 700,00.

fascia ISEE da € 8.001,00 a € 16.000,00 dote di € 600,00.

fascia ISEE da € 16.001,00 fino a € 28.000,00 dote di € 450,00.

fascia ISEE da € 28.001,00 fino a € 40.000,00 dote pari a € 300,00.

Ai nuclei familiari con un ISEE superiore a € 40.000,00 non è riconosciuta alcuna dote.

I parametri sono espressi a titolo puramente esemplificativo essendo relativi all'Anno Scolastico **2020/2021**. La conferma delle condizioni descritte o la revisione delle stesse per l'Anno Scolastico **2021/2022** saranno comunicate dalla Regione Lombardia nei primi mesi del **2021**.

COSTI.

Per quanto riguarda le informazioni sui costi e il dettaglio dei servizi compresi si prega di telefonare al numero 0362- 501918. oppure di contattare la segreteria o l'amministrazione attraverso la mail sopraindicata. Grazie!

I nostri contatti:

Scuola S. Pietro Martire, Via Milano 121 Meda

Telefono: 0362- 501918

segreteria@scuolasanpietromartire.it

didattica@scuolasanpietromartire.it

amministrazione@scuolasanpietromartire.it

infanzia@scuolasanpietromartire.it

aldo.zaboi@scuolasanpietromartire.it

Pagine social:

www.scuolasanpietromartire.it

FB: Scuolasanpietromartire

Pagina Instagram

Coordinatrice e Direttore sono a disposizione per un colloquio o visita alla Scuola con previo appuntamento telefonico allo 0362-501918.